



831.393.2246 (O) ♦ 831.393-2247 (F) ♦ 1274 Broadway Avenue, Seaside, CA 93955

Received Stamp

SOLICITUD DE LISTA DE ESPERA

Esta solicitud debe ser llenada completamente (con los documentos solicitados) con el fin de ser aceptada y registrada en la lista de espera.

Padre o Guardián Legal A

Nombre	Apellido	Teléfono de Casa	Teléfono de Trabajo	Teléfono Ault/Celular
Dirección		Código Postal	Fecha de Nacimiento	<input type="checkbox"/> Soltera/o <input type="checkbox"/> Casada/o
				Genero <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F

Padre o Guardián Legal B

Nombre	Apellido	Teléfono de Casa	Teléfono de Trabajo	Teléfono Alt/Celular
Dirección		Código Postal	Fecha de Nacimiento	<input type="checkbox"/> Soltera/o <input type="checkbox"/> Casada/o
				Genero <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F

Escriba Todos Los Niños Viviendo En La Casa

Apellido	Primer y Segundo Nombre	Genero	Fecha de Nacimiento (Mes/Día/Año)	¿Necesita Cuidado?
		<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
		<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
		<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
		<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
		<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

Modo De Pago

1 Privado
 2 Programa Alternativo de Pago
 MAOF
 3 Asistencia AFDC # de Caso:

Si usted está requiriendo servicios subsidiados debe completar la parte de atrás de esta forma.

4 Servicios Subsidiados

Por favor indique cuales centros le interesan

<input type="checkbox"/>	Alisal Campus Early Education Center 1752 E. Alisal Street Salinas, CA 93905	<input type="checkbox"/> Preescolar (30 meses a entrada de kínder)	<input type="checkbox"/>	Avondale Early Education Center 1405 La Salle Avenue Seaside, CA 93955	<input type="checkbox"/> Pequeño (18 meses- sin pañal) <input type="checkbox"/> Preescolar (Sin pañal a kínder)
<input type="checkbox"/>	Betteravia Early Education Center 2125 Centerpointe Parkway Santa Maria, CA 93455	<input type="checkbox"/> Infante (6 semanas- 24 meses) <input type="checkbox"/> Pequeño (24 meses-sin pañal) <input type="checkbox"/> Preescolar (Sin pañal a kínder)	<input type="checkbox"/>	Crescita Early Education Center 1494 Schilling Place Salinas, Ca 93901	<input type="checkbox"/> Infante (6 semanas- 24 meses) <input type="checkbox"/> Pequeño (24 meses-sin pañal) <input type="checkbox"/> Preescolar (Sin pañal a kínder)
<input type="checkbox"/>	CSUMB Child Development Center 100 Campus Drive, Building 91 Seaside, CA 93955	<input type="checkbox"/> Pequeño (12 meses-sin pañal) <input type="checkbox"/> Preescolar (Sin pañal a kínder)	<input type="checkbox"/>	Highlands Early Education Center 1650 Sonoma Avenue Seaside, CA 93955	<input type="checkbox"/> Preescolar (30 meses a entrada de kínder)
<input type="checkbox"/>	Peninsula Center for Infant & Toddler Development 780 Elm Avenue Seaside, CA 93955	<input type="checkbox"/> Infante (6 semanas-18 meses) <input type="checkbox"/> Pequeño (18 meses-36 meses)			

Requested Schedule

<input type="checkbox"/> Lunes	_____ am to _____ pm
<input type="checkbox"/> Martes	_____ am to _____ pm
<input type="checkbox"/> Miercoles	_____ am to _____ pm
<input type="checkbox"/> Jueves	_____ am to _____ pm
<input type="checkbox"/> Viernes	_____ am to _____ pm

¿Está usted afiliado con (estudiante, empleado, faculta, etc):

CSU Monterey Bay Colegio Hartnell

¿Esta empleado por?

Universidad de Monterey Condado de Santa Maria

¿A recibido alguna forma de ayuda monetaria (Welfare, AFDC, Calworks) en los últimos dos años? Si

No

¿Cómo se entero de EDS? Manejando Internet Cliente Previo Anuncio Imprimido Hijo/a Recibiendo Servicio Comunicación Entre Personas

Si usted está solicitando cuidado subsidiado, usted debe completar esta página, o su solicitud será considerada incompleta.

Necesidad de cuidado de sus hijos/hijas

(Por favor, seleccione todos los que aplican para cada uno de los padres en el hogar)	Padre A	Padre B
Incapacidad debido a razones medicas o psiquiátricas		
Está trabajando		
Está estudiando o recibiendo entrenamiento		
Está activamente buscando trabajo		
Esta activamente buscando vivienda permanente		
Tiene una referencia del Departamento de Servicios de Protección al Niño (CPS)		

Ingresos Mensuales (Determine todos sus ingresos)

Proveer talones de cheques cubriendo un mes emitido en los últimos 60 días de empleo o un formulario de verificación de empleo.

	Padre A	Padre B
Trabajo/Empleo/Negocio	\$	\$
Manutención de niños	\$	\$
Manutención de Esposa/Esposo	\$	\$
Incapacidad de Estado	\$	\$
Beneficios de Desempleo	\$	\$
Ventas/Comisiones	\$	\$
Asistencia Pública/TANF	\$	\$
Ayuda Financiera	\$	\$
Pago Manutención de niño	\$	\$
Otro	\$	\$

Yo certifico que esta información es verdadera y exacta a partir de la fecha en que se presenta. Entiendo que si soy ofrecido un espacio disponible y mis ingresos han cambiado, hay posibilidad de no ser elegible en el momento.

Con el fin de permanecer activos en lista de espera de Early Development Services, tengo que mantener mi información actualizada.

Firma: _____

Fecha: _____

Office Use Only			
Date Entered:		By:	
Family ID#	Family Size:	Income:	Priority #:
Letter Sent: <input type="checkbox"/> Application Incomplete: _____ _____ <input type="checkbox"/> Application Complete: _____ _____		Notes:	



Nos gustaría tomar un minuto para compartir algunas cosas a considerar al elegir Early Development Services para el cuidado de su hijo(a).

Nosotros respetamos a los niños(as) bajo nuestro cuidado y les demostramos nuestro respeto en todas nuestras interacciones con ellos(as). Respetar a un niño(a) significa tratar incluso al más pequeño de los infantes como un ser humano único, no como un objeto. No les hacemos cosas, hacemos cosas con ellos. No es sólo cuestión de ser amable, sino de estar constantemente consciente de que todos los niños(as) son sensibles a todo lo que se les hace y no deben ser tratados para adaptarse a las agendas de los adultos.

Nuestras creencias:

- Valoramos la capacidad de todos los niños(as) de participar en rutinas que les afecta y su actividad independiente.
- Valoramos las relaciones significativas, auténticas, pero conscientemente conducidas, en las que los adultos no agobian a los niños(as) con sus propias expectativas y la importancia de dar a esta relación una forma adecuada para un entorno de atención grupal. Alentamos el afecto, pero no la dependencia.
- Valoramos la necesidad de fomentar la conciencia del niño(a) y de su entorno para que pueda captar lo más pronto posible y saber: quién es, qué le sucede, qué está haciendo y qué se le hace, quien cuida de él(ella), en qué ambiente se encuentra, cuál es su situación y qué le sucederá ahora y en el futuro.

También hay algunas guías específicas de casa que seguimos:

- Nuestro papel es crear un ambiente en el cual el niño(a) pueda hacer todas las cosas que el (ella) haría naturalmente. No interrumpimos cuando un niño(a) está activamente involucrado(a) en un juego, ya que es así como aprenden. Cuando un niño(a) está trabajando en una habilidad, lo apoyamos en la adquisición de esa habilidad siendo observadores para determinar qué tipo de ayuda necesitan si hay alguna. Por ejemplo, cuando un niño(a) está aprendiendo a ponerse los zapatos y se los pone en los pies equivocados, alentamos su habilidad evitando decirles que están mal. En su lugar, le preguntamos si sus pies están cómodos. Si el niño(a) se siente cómodo, celebramos su éxito con ellos(ellas). Si se sienten incómodos, le hacemos preguntas como "¿qué puedes hacer para que tus pies se sientan más cómodos?"
- No obligamos a los niños(as) a compartir. No es realista intentar que los niños(as) compartan antes de que hayan desarrollado la capacidad cognitiva y emocional de hacerlo. Si percibimos que la situación podría aumentar, intervenimos de la manera más pequeña posible. Inicialmente esto puede ser acercándonos de una manera suave y pacífica. No tratamos de averiguar quién tenía el objeto primero ni de dictar el resultado sino en mantener al niño(a) seguro durante las etapas de su desarrollo moral. Si un niño(a) le quita un juguete a otro niño(a) y el otro no protesta, el adulto no intenta imponer sus valores rescatando o devolviendo el objeto.
- Porque valoramos su confianza en nuestra capacidad de cuidar a sus hijos(as), cerramos temprano el tercer miércoles de cada mes. Durante este tiempo, participamos en entrenamientos para continuar desarrollando nuestras habilidades.
- Creemos que los niños(as) aprenden más genuinamente con experiencias abiertas facilitadas por toda la comunidad de la escuela que por normas de sentarse enfocados en adultos. En nuestro programa, los niños(as) interactuarán con otros niños(as), adultos y un entorno cuidadosamente desarrollado para crear un currículo que enfatice el desarrollo del niño(a) social, física e intelectualmente.
- Proporcionamos experiencias basadas en la percepción sensorial. A nuestros niños(as) se les proporcionan oportunidades diarias para jugar que incluyen agua, arena, tierra, pintura, pegamento, y la lista sigue y sigue. Estas experiencias les ayudan a crecer y dominar habilidades emocional, física y creativamente. También proporcionan (las experiencias) encuentros con matemáticas, ciencias y estudios sociales. ¡Debido a que ofrecemos estas actividades, usted puede esperar que su hijo(a) va a regresar a casa sucio!

¡Gracias por su interés en nuestro programa! ¡Esperamos conocer a usted y a sus hijos!